

WYNIKI ANKIETY
BADAJĄCEJ STOPIEŃ REALIZACJI PROGRAMU POPRAWY JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ZSO
DLA RODZICÓW UCZNIÓW LICEUM

Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona w dniach od 06.-10.06.16r. Ankietowanych zostało 80 rodziców licealistów.

Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:

1. Czy jest Pan/Pani informowany/a na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka?
 - **75 osoby / 94 %** rodziców uważa, że jest informowanych na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka
 - **5 osób / 6%** rodziców uważa, że nie jest informowanych na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka

2. Informacja uzyskana od nauczyciela pomogła Pani/Panu wspierać dziecko.
 - **30 osoby / 37,5%** rodziców uważa, że „tak, dostawałam/em takie informacje od różnych nauczycieli”
 - **35 osób / 44%** rodziców uważa, że „tak, zdarzyło się, że jeden z nauczycieli dał mi taką informację”
 - **15 osób/ 19%** rodziców uważa, że „nie było takiej sytuacji”

3. Czy to, jak nauczyciele oceniają Pani/Pana dziecko, zachęca je do uczenia się?
 - **10 osób / 12,5%** rodziców odpowiedziało, że „zdecydowanie tak”
 - **50 osoby / 62,5%** rodziców odpowiedziało, że „raczej tak”
 - **10 osób / 12,5%** rodziców odpowiedziało, że „raczej nie”
 - **9 osób / 11%** rodziców odpowiedziało, że „zdecydowanie nie”

4. Na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne.
 - **40 osób / 50%** rodziców uważa, że *zawsze* na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne
 - **36 osób / 46%** rodziców uważa, że *często* na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne
 - **3 osób / 4%** rodziców uważa, że *rzadko* na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne

- **1 osoba / 1,2%** rodziców uważa, że *nigdy* na spotkaniach z rodzicami nie były przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne

Interpretacja wyników ankiet:

MOCNE STRONY:

Zdecydowana większość ankietowanych rodziców uważa, że jest informowana na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka.

Większość ankietowanych rodziców sądzi, że sposób oceniania pracy ucznia, raczej zachęca go do uczenia się a informacja od nauczyciela działa wspierająco.

Zdecydowana większość wśród ankietowanych rodziców uważa, że zawsze lub często na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne.

SŁABE STRONY:

19 % ankietowanych rodziców uważa, że nie było takiej sytuacji, w której informacja uzyskana od nauczyciela pomogła mu wspierać dziecko.

Wnioski do pracy (wynikające z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców licealistów):

- Należy efektywniej zachęcać rodziców do udziału w „Wywiadówkach” oraz korzystania z dziennika elektronicznego w celu bieżącej informacji o ocenach i możliwościach poprawy ocen.
- Należy starać się przekazywać rodzicom informacje w taki sposób, by pomagać im we wspieraniu dziecka.
- Udzielać rodzicom informacji o postępach dziecka ze szczególnym podkreśleniem mocnych stron ucznia
- Oceniać uczniów w sposób motywujący do nauki.

Opracowała: Magdalena Kwiatkowska - Kłys

